**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО «ЦМИ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Х. Тамбиев**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».**

**Цель –** совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей** – социальные педагоги, воспитатели, учителя-дефектологи.

Срок обучения: 72 часа.

**Форма обучения**: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем и разделов.** | **Всего часов** | **В том числе:** | | **Форма контроля** |
| **Лекция** | **Практика** |
| **1** | Система коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями развития. | 12 | 6 | 6 | **зачет** |
| **2.** | Основы дидактики специальной педагогики. | 8 | 4 | 4 | **зачет** |
| **3** | Основные принципы психолого-педагогического изучения детей с отклонениями в развитии. | 10 | 4 | 6 | **зачет** |
| **4.** | Социализация, реабилитация и интеграция детей с ОВЗ в обществе. | 6 | 2 | 4 | **зачет** |
| **5.** | Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде. | 10 | 5 | 5 | **зачет** |
| **6.** | Модели интеграции детей с ОВЗ | 12 | 6 | 6 | **зачет** |
| **7.** | Проектирование индивидуальных образовательных программ в условиях инклюзивного образования. | 12 | 6 | 6 | **зачет** |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  | **2** | **Тестовый контроль** |
|  | **Итого:** | **72** | **33** | **39** |  |